

**Анализ
воспитательной работы
МКУ «Управление образования»
ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ
за 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году педагогические коллективы 15 средних, 16 основных, 2 начальных общеобразовательных учреждений, 1 учреждение для детей с ОВЗ организовывали воспитательный процесс с 8495 учащимися, решая главную цель воспитательной работы: создание на уровне общеобразовательного учреждения оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности. Кадровый состав вышеперечисленных учреждений следующий:

- 31 заместитель директоров по воспитательной работе;
- 469 классных руководителей, 3 освобожденных классных руководителя;
- 30 педагогов-организаторов;
- 4 социальных педагогов;
- 1 муниципальный куратор детского движения.

Одно из направлений работы методической службы – повышение профессионального уровня в управлении воспитательной деятельностью заместителей директоров по воспитательной работе. Управлением образования проводится работа по отслеживанию совершенствования системы внутришкольного контроля воспитательного процесса. Для достижения высокого уровня в области воспитательной деятельности ведется планомерная работа методических объединений заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, также через систему дополнительного образования и в соответствии со «Стратегией развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы» (Постановление КМ РТ от 17 июня 2015 г. N 443"Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы").

Данная Стратегия является программным документом в области региональной воспитательной политики, определяющим общий социокультурный вектор и приоритетные направления развития системы воспитания детей и молодежи в республике на 2015-2025 годы и направлена на обеспечение следующих ключевых воспитательных направлений.

Педагогические коллективы образовательных учреждений Лениногорского муниципального района реализовывали в течение 2018-2019 учебного года следующие задачи:

- совершенствование воспитательной системы на основе Стратегии воспитания на 2015 – 2025 гг., создание условий для успешной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса в рамках «Школы ответственного родительства».
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, совершенствование формы оздоровительной работы с учащимися.
- усиление работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений.
- организация работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности учащихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам человека через становление воспитательной системы в школах района, использование новых воспитательных педагогических технологий, повышение эффективности интерактивных форм работы.

- совершенствование работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;
- усиление воспитательной функции системы дополнительного образования;
- развитие школьного самоуправления через совершенствование ее структуры и педагогическое сопровождение.
- усиление роли семьи в процессе воспитания через обновление и систематизацию форм взаимодействия семьи и школы, оказанием психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей.
- организация работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

Решение всех вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы района, которая складывалась на протяжении нескольких лет. В ее основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

С целью решения данных задач управление образования определило следующие направления служб воспитательной работы:

- Тематико-патриотическое;
- Психолого-диагностическое;
- Научно-методическое;
- Организационно-педагогическое;
- Внеурочно-воспитывающее.

Основные направления воспитательной деятельности:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- коллективные творческие дела;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы.

Основываясь на предшествующем опыте и диагностических данных, одним из основных акцентов в реализации поставленных задач является стремление управления образования представить работу школ как целостную систему.

Совершенствование научно-теоретической и методической подготовки педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность, происходит через постоянно действующие семинары на базе ОУ; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по вопросам воспитания; самообразование педагогов. Тематика теоретических и практических семинаров, городских методических объединений классных руководителей, руководителей школьных музеев, руководителей отрядов республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» определялась согласно проблеме, над которой работает район. Итак, за 2018-2019 учебный год было организовано и проведено следующее:

- Ежемесячные совещания заместителей директоров по воспитательной работе;
- ММО классных руководителей;
- ММО руководителей школьных музеев;
- ММО руководителей отрядов республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»

- Муниципальный семинар на тему: «Развитие метапредметных и межпредметных навыков и компетенций при обновлении содержания дополнительного образования детей» (приказ управления образования № 1354 от 15.11.2018);
- Муниципальный семинар на тему: «Обобщение и представление педагогического опыта» (приказ УО № 1060 от 05.09. 2018);
- Муниципальный семинар на тему: «Роль дополнительного образования в развитии естественнонаучного направления» (приказ УО от № 85 от 22.01.2019);
- Муниципальный семинар на тему: «Художественное направление в дополнительном образовании» (приказ УО № 1159 от 10.12.2018);
- Муниципальный этап республиканских конкурсов профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей» (для классных руководителей, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования) (приказ УО от 25.01.2019 № 102);
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства методистов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования «Моя работа – мое хобби» (приказ УО от 12.02.2019 № 216);
- Подготовка и методическое сопровождение победителей (1 и 2 места) муниципального этапа республиканских конкурсов профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей на зональном этапе: классный руководитель – 1 место, педагог-организатор – 2 и 3 места, педагог дополнительного образования – 1 место (оф.письмо МОиН РТ от 07.04.2019 № 3521/19);
- Муниципальный конкурс современных дополнительных общеобразовательных программ (для педагогов дополнительного образования детей) (приказ УО от 06.03.2019 № 332);
- Проведено 7 тематических изучений (приказ УО от 15.02.2019 № 228) работы педагогов-организаторов по следующим темам: «Организация работы по вопросу координации деятельности детских и молодежных организаций, объединений», «Организация работы по вопросу гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания», «Организация работы по вопросу активизации творческой, познавательной деятельности учащихся во внеурочное время, посредством использования современных технологий», «Организация работы по вопросу активизации учащихся в общественно-значимой деятельности через волонтерское движение», «Организация мероприятий в течение 2018/2019 учебного года».

2018-2019 учебный год не стал исключением и вновь достижения в сфере профессионального мастерства на высоком уровне:

- «Воспитать человека» (в номинации классный руководитель), классный руководитель МБОУ «СОШ №10 г.Лениногорска», Таратина Е.С.: 1 место на зональном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства, лауреат республиканского (финального) этапа;
- «Воспитать человека» (в номинации педагог-организатор), педагог-организатор МБОУ «СОШ №2 г.Лениногорска», Меренкова Е.А.: 1 место на зональном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства;
- «Воспитать человека» (в номинации педагог-организатор), педагог-организатор МБОУ «Тимяшевская СОШ», Фатхуллина Л.Р.: 2 место на зональном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства
- «Сердце отдаю детям» (в номинации педагог дополнительного образования), педагог дополнительного образования МБУДО «Дом детского творчества», Даулетшина А.Ф.: 1 место на зональном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства, участница республиканского (финального) этапа.

Особое внимание классные руководители уделяли инициативности школьников, самостоятельности в принимаемых решениях, использовали различные формы работы,

чтобы раскрыть творческие способности детей, развивать мотивацию к учению, стремление к активной жизненной позиции и здоровому образу жизни.

Хочется отметить и аналитико-прогностическую деятельность классных руководителей. Очевидно, эта функция требует владения методиками изучения и анализа уровня воспитанности учащихся.

Без изучения уровня воспитанности школьников невозможно конкретизировать цели воспитания, осуществлять индивидуальный подход, преодолеть формализм в воспитательной работе. При постоянном изучении ребят классный руководитель имеет возможность соотнести промежуточные результаты с первоначально зафиксированными и предвидеть более отдаленный результат своей работы.

Формы работы с учащимися среднего и старшего звена отмечаются разнообразием: здесь не только традиционные классные часы, тематические беседы, но и классный час-шоу, ток-шоу, театрализованные представления, обсуждение видеofilмов, творческие недели, акции, конкурсы, викторины. Активность участия класса в общешкольных мероприятиях отслеживается, отражается на школьных стендах.

Безусловно, содержание воспитательной работы в современной школе требует обновления, внедрения таких форм работы, где создаются условия для самореализации ученика, его развития.

Такие проекты, как: Российское движение школьников (РДШ) и Юнармия еще в 2016-2017 году являлись новшеством и реализовывались лишь на базе 1 школы по каждому направлению (РДШ, Юнармия), а в 2018-2019 учебном году уже успешно реализуются в 31 общеобразовательном учреждении Лениногорского МР – Юнармия, РДШ в 15 средних школах и 1 основной школе (всего в 16 ОУ). Проектом Юнармия охвачены все ОУ, учащиеся которых соответствуют возрасту и количеству проекта, в РДШ в будущем, 2019-2020 году планируется присоединение дополнительных школ района.

Продолжается работа по возрождению **школьных музеев**. Здесь по-прежнему существует проблема выделения средств на содержание музея. Известно, что краеведческая работа в школе держится на энтузиазме учителя, и средства на оформление музейных экспозиций не выделяются. Всего в районе существует 34 школьных музея и 1 музей в учреждении дополнительного образования детей (ДДТ), что очень радует, так как в каждом учреждении реализуется данный вид деятельности. Активными можно отметить руководителей следующих школьных музеев: МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «Гимназия №11», МБОУ «Лицей №12», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Новосережкинская ООШ», МБУДО «ДДТ».

Детское движение

Работа района по развитию **детского движения** считаем, что поставлена на высокий уровень. В районе имеется положение о муниципальном органе детского самоуправления, план работы, имеется отдельное помещение для детских общественных организаций и органов ученического самоуправления, имеется вкладка на официальном сайте учреждения дополнительного образования на образовательном портале, имеется официальная страница в соц. сетях (ВКонтакте <https://vk.com/club148734178>). А самое главное, в районе имеется муниципальный куратор данного движения.

Особенностью деятельности Районного Союза детских общественных организаций является его роль и место в координации деятельности детских общественных объединений и организаций школ района. Деятельность РСДОО «Содружество» осуществляется с учетом разработанного годового плана работы по развитию детского движения, в соответствии с Уставом СНТ и Уставом Районного Союза ДОО «Содружество».

Цель РСДОО «Содружество»: Создание условий для плодотворного развития Районного союза детской общественной организации «Содружество» в общеобразовательных учреждениях Лениногорского муниципального района.
Одна из задач - создать условия для обеспечения качества работы и эффективности управления детскими объединениями.

В детском движении района принимают участие 6614 детей и подростков (в прошлом году –6914), что составляет 81% от общей численности учащихся из них (8254): следопыты 2-4 классы -2720 (в прошлом году-2743), наследники 5-9 классы 3477 (в прошлом году-3780), ШУС 10-11 классы – 417 (в прошлом году- 391)

На начало 2018/2019 уч. год в школах города и района работали 32 педагога-организатора на конец учебного года 31. На низком уровне поставлена реализация программ детской организации в школе №4 в связи с отсутствием педагога-организатора с конца сентября 2018 года.

Одним из основных направлений деятельности методиста является работа над самообразованием:

А. Через участие на мероприятиях различного уровня:

- 1.Республиканская стратегическая сессия «Открытая модель по вовлечению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в объединениях дополнительного образования технической направленности». Тема выступления: «Тематическая каникулярная смена»
- 2.Республиканская стажировка «Формирование практических умений и навыков исследовательского характера на занятиях по краеведению в условиях УДО
- 3.Муниципальный слёт лидеров волонтерских движений г.Лениногорск
- 4.Международная научно-практическая конференция «Шахматы в образовательных учреждениях РТ, России и в других странах» (представление методических рекомендаций)
- 5.Республиканский форум «Современное дополнительное образование: новая реальность», посвященный 100-летию системы дополнительного образования детей»
- 6.IV Республиканская научно-практическая конференция имени В.Д.Шашина для учащихся школ и студентов средних профессиональных образовательных учреждений РТ-участник

Б. Через выпуск и публикации сборников:

- 1.Создание методического фонда учреждения для работы с педагогами – организаторами и органами ШУС.
 2. Выпуск сборника в помощь классным руководителям и педагогам-организаторам.
- В. Через участие в качестве эксперта на мероприятиях разного уровня:
- 1.Жюри зонального этапа республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»
 - 2.Эксперт муниципального конкурса исследовательских работ «Знатоки родного края»
 - 3.Судейство на этапах «Ратные страницы истории России», в муниципальном этапе республиканской военно-патриотической игры «Зарница-2019»
 - 4.Жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса среди юнармейских отрядов на лучшее знание государственной символики России и Татарстана в 2019 году.

По традиции в конце учебного года прошел сбор «Мы все разные, но мы вместе», где лучшие детские организации были отмечены дипломами 1,2,3 степени, переходящий кубок «Лучшее детское объединение года» остался у детской организации «Дети солнца» МБОУ «СОШ №2». В рамках итогового сбора прошло торжественное вступление общеобразовательных организаций, в число школ реализующих «Российское движение школьников».

3 задача: Взаимодействовать с республиканскими организациями, курирующими вопросы детского движения. Обеспечить поддержку РДШРТ.

1. Профильная смена «Шаг вперёд» для активистов детских общественных организаций школ Лениногорского МР (совместно с ТРО «Российское движение школьников»)
2. Конкурс рисунков «#РДШРТ» в рамках Профильной смены «Шаг вперёд» для активистов детских общественных организаций школ Лениногорского МР (совместно с ТРО «Российское движение школьников»)
3. Торжественное вступление общеобразовательных организаций, в число школ реализующих «Российское движение школьников»
4. Участие детей и педагогов – активистов в Республиканских профильных сменах РДШ.
5. Участие детей и педагогов в акциях и конкурсах ТРО «РДШ».

4 задача: создать условия для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;

Детским исполнительным органом является Районный совет «Альтаир», куда вошли лидеры детских организаций школ города №2,3,4,5,6,7,10,11, Подлесная ООШ. Председатель РС «Альтаир» - Бадретдинова Алия; Шайдуллин Батырхан, учащийся 11 класса МБОУ «СОШ №4», Перовская Елена, учащаяся 11 класса МБОУ «СОШ №5», Бадретдинова Алия учащаяся 10 класса МБОУ «СОШ №10», Залаков Камиль - учащийся 8 класса МБОУ «СОШ №2» - вошли в Республиканский совет ОРС ТРО «РДШ»; Перовская Елена учащаяся 11 класса МБОУ «СОШ №5»- член малого Республиканского совета СНТ, глава департамента «Интеллект и творчество».

Цели и задачи Районного совета:

- Предоставление возможности подросткам и старшим школьникам самореализоваться посредством участия в общественной жизни школы, города, республики, через реализацию собственных социально-значимых проектов.

Результаты деятельности РС «Альтаир»:

Организация и проведение муниципальных и совместных Республиканских мероприятий, сборов акций:

1. Стартовый сбор наследников «Мы дети нового века»
2. Стартовый сбор тимуровских отрядов «В единстве наша сила и успех»
3. Благотворительная акция «Из детских рук – частичку теплоты» посвящённая Дню пожилых людей;
4. Смотр штаба актива и отрядных уголков в 2018/2019 учебном году;
5. Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка под девизом: «Правовые знания детям!»;
6. Благотворительная акция «Капелькой тепла согреем душу» (оказание помощи детям - сиротам, детям инвалидам);
7. Итоговая игра - викторина «Путь к наследию» для учащихся 5-7 классов.
8. Игра-путешествие «Следопыты родного края» для следопытов 2-4 классов;
9. День воинов-интернационалистов "Афганистан к нам тянется сквозь годы" встречи с участниками боевых действий или семей погибших;
10. Муниципальный этап Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый 2019»;
11. Муниципальный этап Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»
12. Муниципальный этап XXI Международного фестиваля «Детство без границ»
13. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Актив года-2019»
14. Профильная смена «Шаг вперёд» для активистов детских общественных организаций школ Лениногорского МР (совместно с ТРО «Российское движение школьников»)
15. Конкурс рисунков «#РДШРТ» в рамках Профильной смены «Шаг вперёд» для активистов детских общественных организаций школ Лениногорского МР (совместно с ТРО «Российское движение школьников»)

16. Конкурс творческих работ «Память поколений», посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.

17. Муниципальная квест - игра «Дорогой Великой Отечественной войны», посвященная 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.

18. Итоговый сбор РСДОО «Содружество» «Мы все разные, но мы вместе»

19. Торжественное вступление общеобразовательных организаций, в число школ реализующих «Российское движение школьников»

20. Проведение Новогоднего мероприятия для ДОО и учащихся школ Лениногорского МР.

21. Помощь в проведении III Республиканского фестиваля авторской песни «Песни встреч и дорог»

Участие и достижения РС «Альтаир» в конкурсах разного уровня:

-XVI Республиканский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер года-2018» (Ягудина Руфия, Гладков Артём, Григорьева Арина, Мустафин Ильдар)

-Республиканский конкурс ТРО «РДШ» «Дарю Добро» (Мустафин Ильдар- 2 место, Хадиева Ильвина - участник)

-Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва» (1 место)

-Всероссийский молодежный исторический квест «Блокада Ленинграда» (2 место)

-Республиканский проект «Шаги Победы -2019» (участие)

-Республиканский заочный конкурс «Актив года-2019» (диплом победителя)

-Республиканский конкурс юных защитников природы «Сохраним лесную красавицу-2019» в рамках Всероссийской акции «Ель-2019» (участие)

-Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК» (2 место)

- IV Республиканская научно-практическая конференция имени В.Д.Шашина для учащихся школ и студентов средних профессиональных образовательных учреждений РТ (Мустафин Ильдар- 1 место)

-Всероссийский исторический квест «Освобождение Крыма» (2 место)

Участие РС «Альтаир» в Республиканских профильных сменах и форумах:

- Республиканская смена активистов «Школа РДШ», «Выборы»

- Республиканская Форум РДШ «Твой выбор»

- Республиканская профильная смена «Галстучная страна»

- Республиканский Фестиваль детского движения «Инициатива-2019»

- VII Форум юных граждан РТ

- Республиканская смена активистов «Твое время»

- Образовательный Фестиваль школьных трудовых отрядов РТ

- Профильная смена активистов ученического самоуправления РТ «Стань одной командой.С.О.К.»

- IV Форум молодежных экологических организаций «ЭКОволна»

- Республиканская профильная смена активистов детского движения «РОСТ» (г.Сочи)

- VIII Международный молодежный образовательный форум «Сэлэт» (5 смена - РДШ, Leader Buler Forum)

- VIII Международный молодежный образовательный форум «Сэлэт» (6 смена - Университет талантов)

- Республиканская профильная смена для лидеров и активистов детских общественных организаций РТ «Движение лидеров» (г.Анапа)

• **Участие активистов РСДОО «Содружество» в конкурсах и мероприятиях по детскому движению зонального, республиканского, всероссийского и международного уровня:**

Зональный уровень: 4 призовых мест

Республиканский уровень: 7 призовых мест

Всероссийский уровень: 9 призовых мест

Международный уровень: 2 призовых мест («Детство без границ»)

5 задача: Создание методической базы по работе с детскими общественными организациями.

В сентябре создана единая база данных детских общественных организаций по Лениногорскому муниципальному району. Участие и результаты конкурсов своевременно отражаются в новостном разделе сайта ДДТ, в социальных сетях ДДТ, РСДОО «Содружество».

Положительными результатами работы РСДОО «Содружество» можно считать следующее:

- расширение общественно-значимой деятельности внутри первичных объединений, организаций;
- объединение участников детского движения общими делами и заданиями, полученными в начале года;
- повышение роли общественных объединений, организаций в воспитательной системе школ Лениногорского района;
- расширение и совершенствование внутренних планов деятельности общественных объединений, организаций;
- развитие самоуправления в общественных объединениях, организациях, выявление и развитие лидерского потенциала участников детского движения;
- пополнение банка данных по детскому движению в Лениногорском районе.

Дополнительное образование

Систему дополнительного образования в 2018-2019 учебном году представляли 3 учреждения дополнительного образования, находящиеся в ведомстве управления образования: МБУДО «ДДТ» и МБУДО «ЦВР», МБУДО «ДООЦ». В учреждениях дополнительного образования детей получали образование 3834 воспитанников: 1875 детей в МБУДО «ДДТ», 1410 в МБУДО «ЦВР» и 549 в МБУДО «ДООЦ». 73 педагога дополнительного образования обеспечивали дополнительное образование. В 2017-2018 учебном году общее количество воспитанников УДО составляло 3833 человек. Охват учащихся дополнительным образованием в 3-х УДО системы образования составляет – 45,3 % (2017-2018 учебный год – 45,4 %).

В учреждениях дополнительного образования (ДДТ, ЦВР, ДООЦ) реализуются следующие направления:

- Научно-техническое – 594 чел., 15,5 % (2017-2018 учебный год- 562 чел., 12,7 %);
- Физкультурно-оздоровительное – 722 чел., 18,8 % (2017-2018 учебный год - 722 чел., 18,8 %);
- Художественное – 1069 чел., 27,9 % (2017-2018 учебный год - 1101чел., 28,7 %);
- Туристско-краеведческое – 150 чел., 3,9 % (2017-2018 учебный год - 150 чел., 3,9 %);
- Социально-педагогическое – 714 чел., 18,6 % (2017-2018 учебный год - 649 чел., 16,9 %);
- Естественно-научное – 648 чел., 16,9 % (2017-2018 учебный год – 649 чел., 16,9 %).

Дополнительное образование расширяет возможности школы и ее культурного пространства, способствует самоопределению школьников, включению их в различные виды творчества, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы школьников. В нем наиболее полно реализуется личностно-ориентированная стратегия обучения и воспитания.

Система дополнительного образования (ДО) реализуется не только в учреждениях дополнительного образования, но и осуществляется на базе школ района.

В общеобразовательных учреждениях кружковая деятельность делится на следующие направления:

- Спортивно-оздоровительное: «Спортивные игры», «Шахматы», «Студия танца «Радость», «Студия танца «Темп», военно-патриотический клуб «Спартак» и т.д.;
- Общеинтеллектуальное: «Занимательное черчение», «Эрудит», «Веселая грамматика», «Я – исследователь», «Умники и умницы», «Физика и космос», «Занимательная физика», «Звездное небо», «Юный биолог», «Изучаем английский», «Клуб интеллектуалов» и т.д.;
- Общекультурное: «Художественная обработка древесины», «Вокальная студия «Звонкие голоса», «Детская игрушка», «Театральная студия «Дебют», «Радиостудия», «Изостудия», «Волшебный мир книг», «Очумелые ручки» и т.д.;
- Социальное: «Юные тимуровцы», «Основы лидерства», «Самостоятельные дети», Дружина юных пожарных», «Юные журналисты» и т.д.;
- Духовно-нравственное: «Музейное дело», «Семьеведение», «Юный краевед», «Час общения», «Здесь Родины моей исток», «Мой город – моя гордость», «Азбука добра» и другие.

Деятельность всех вышеперечисленных образовательных учреждений, так или иначе реализующих дополнительное образование, была направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры.

Обучающиеся образовательных организаций в течение года приняли участие в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня, показывая высокие результаты по всем направлениям работы.

Таким образом, все учащиеся, желающие быть вовлеченными в дополнительное образование, имеют возможность посещать кружки и секции, не покидая стены своих школ, и развиваться по всем направлениям ФГОС.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

В общеобразовательных учреждениях Лениногорского муниципального района проводится обширная профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями в данном направлении. Это направление воспитательной работы является одним из приоритетных, требующее постоянную, непрерывную включенность всех участников воспитательного процесса, в связи с чем управлением образования и общеобразовательными учреждениями проводится ежедневная работа по профилактике безнадзорности и профилактике правонарушений среди учащихся.

Согласно плану воспитательной работы и социальной службы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школах велась работа по выявлению несовершеннолетних «группы риска», находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета, а также учащихся, не посещающих или пропускающих по неуважительным причинам занятия составлялись списки, велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих

совершению правонарушений несовершеннолетними, велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся.

В начале учебного года в каждом общеобразовательном учреждении разработан план мероприятий по профилактике правонарушений, включающий работу по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

С целью воспитания личности, готовой вести ЗОЖ и бережно относиться к своему здоровью проводятся мероприятия согласно плану работы школы, города: месячник по профилактике правонарушений и наркомании, акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Нам дорого наше будущее»; встреча с известными людьми города и района, просмотры видеороликов по профилактике правонарушений; выставки методической литературы; встречи со специалистами психологического центра «Логос», беседы с медицинскими работниками, инспекторами ПДН; индивидуальная работа с «трудными» детьми; проведение тематических классных часов «Мы выбираем ЗОЖ»; заседание комиссии по делам несовершеннолетних; ознакомление учащихся с памяткой «Телефон доверия»; родительские собрания: «Здоровье нашего ребенка: советы как его сохранить», «Психологические и возрастные особенности развития подростка», «От здорового духа - здоровое тело».

Классными руководителями проводится плодотворная работа в этом направлении с учащимися и родителями – классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РТ №71 – ЗРТ « О мерах по предупреждению причинению вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в РТ», составляются социальные паспорта классов, акты обследования семей учащихся. Ведется контроль занятости учащихся в период осенних, зимних, весенних, летних каникул.

Необходимо больше уделять внимания совершенствованию профилактической работы, усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливая причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями, обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, КДН, другими правоохранительными органами.

По данным инспекторов отделения по делам несовершеннолетних на учете в ПДН в 2018-2019 учебном году состояло:

- в сентябре 2018 года – 66 несовершеннолетних;
- в ноябре 2018 года – 70 несовершеннолетних;
- в декабре 2018 года – 74 несовершеннолетних;
- в январе 2019 года – 71 несовершеннолетних;
- в феврале 2019 года – 68 несовершеннолетних;
- в марте 2019 года – 71 несовершеннолетних;
- в мае 2019 года – 68 несовершеннолетних;
- в июле 2019 года – 75 несовершеннолетних.

В рамках реализации Ф3 от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» школы уделяют большое внимание работе по решению задач профилактики и правонарушений несовершеннолетних. Цель - привлечение детей, подростков и молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Данная работа ведется в тесном взаимодействии со службами профилактики.

Количество н/летних, состоящих на ВШУ в 2018-19 учебном году по состоянию на начало учебного года составило 91 учащийся, по состоянию на конец того же года – 160 человек.

Управлением образования, совместно с общеобразовательными учреждениями, ведется мониторинг по категориям семей. В 2018-2019 учебном году выявлены следующие категории семей:

- многодетных семей – 1270, (2017-18 учебный год – 1269);
- малообеспеченных – 876, (2017-18 учебный год 871);
- дети, которых воспитывает одна мать – 1386, (2017-18 учебный год 1276 семей);
- дети, которых воспитывает один отец – 83, (2017-18 учебный год 70);
- дети, на которых оформлено опекуновство – 121, (2017-18 учебный год 106);
- семьи беженцев – 7, (2017-18 учебный год 5);
- один родитель безработный – 490, (2017-18 учебный год 428);
- оба родителя безработные – 20, (2017-18 учебный год 7);
- родители-пенсионеры – 123, (2017-18 учебный год 93);
- дети, родители которых инвалиды – 85, (2017-18 учебный год 93);
- родители, злоупотребляющие спиртными напитками – 78, (2017-18 учебный год 76);
- родители, употребляющие наркотические или токсические вещества – 4, (2017-18 учебный год 1);
- неблагополучные семьи – 112 (2017-18 учебный год 97).

Количество несовершеннолетних, состоящих в СОП 26 семей, в которых проживают 47 несовершеннолетних. Управлением образования за минувший 2018 год было заполнено 16 сигнальных карт.

Из 16 сигнальных карт на межведомственный учет было поставлено 6 семей, остальные семьи (10) остались на ведомственном учете. Из общего количества сигнальных карт причиной их заполнения были: случаи злоупотребления родителями спиртных напитков, ненадлежащее содержание несовершеннолетних, систематичное оставление детей на длительное время без присмотра взрослых, случай алкоотравления несовершеннолетними, факты жестокого обращения.

В течение всего учебного года функционировали школьные Советы профилактики. На заседаниях рассматривались актуальные вопросы: профилактика употребления алкогольной продукции, ПАВ, пропуски уроков без уважительной причины, невыполнения домашних заданий, занятость несовершеннолетних в каникулярное время, исполнение Закона «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах в ночное время суток», социально – психологическая помощь учащимся и родителям, контроль со стороны родителей, совместное проживание детей с родителями, роль родителя в воспитании собственного ребенка и ответственность за его обучение и развитие. В каждой школе имеется совместный план работы с ОВД, ОГИБДД, ФАП.

Отряды профилактики правонарушений «Форпост» в общеобразовательных учреждениях успешно реализуют свою деятельность долгие годы. Созданы они были в целях предотвращения влияния разрушительных факторов общественной действительности на подрастающее поколение, и в целях воспитания в подрастающем поколении культуры, нравственности, навыков здорового образа жизни и безопасного поведения.

Во всех общеобразовательных учреждениях отряд профилактики правонарушений имеет Положение и План работы отряда, который составляется на каждый учебный год. Работа отряда профилактики правонарушений построена по пяти направлениям. За каждое направление работы отвечает ответственный сектор.

Направления работы:

- 1.Профилактика нарушений общественного порядка и внутришкольной дисциплины: формирование экологической культуры, противопожарной и антикоррупционной грамотности, культуры поведения на дорогах и правил поведения в обществе.
- 2.Профилактика вандализма: формирование патриотических чувств, уважения к истории своей страны и ее создателям: ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, труженикам тыла, детям войны, воинам – афганцам.
- 3.Профилактика терроризма и экстремизма: формирование понятий толерантности и воспитание уважения к представителям различных наций и народностей, их культуре.

4.Профилактика вредных для здоровья привычек, бродяжничества и распространения опасных заболеваний: формирование привычек Здорового Образа Жизни, оказание профориентационной помощи, вовлечение в кружки и секции по интересам.

5.Профилактика моральных нарушений против личности: формирование понятий милосердия. Оказание помощи людям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам, пожилым и престарелым.

Такой расклад направлений помогает охватить все стороны воспитательной работы, одновременно вести профилактическое и воспитательное воздействие на подрастающее поколение.

Для выполнения основополагающей цели, перед отрядами профилактики правонарушений ставятся следующие задачи:

- пропаганда правовых знаний среди несовершеннолетних;
- наблюдение за правопорядком в школе;
- шефство над состоящими на учёте учащимися, в том числе проживающими в неблагополучных семьях;
- дежурство во время проведения мероприятий в школе;
- воспитание чувства честности, справедливости, требовательности к себе и окружающим;
- разрешение конфликтов среди школьников;
- борьба с табакокурением;
- работа с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин;
- организация досуга учащихся «группы риска», состоящих на внутришкольном контроле;
- повышение роли патриотического воспитания учащихся школы в таких ее направлениях как профилактика правонарушений;
- повышение качества правовой и физической подготовки.

Отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних осуществляет свою работу путем: патрулирования и выставления постов в школе; оформления материалов на правонарушителей; проведения индивидуальной и коллективной воспитательной работы (организация профилактических лекций, и других мероприятий) с несовершеннолетними школы.

Каждый член отряда является куратором ученика младших классов, нарушающего школьную дисциплину. Кураторство заключается в проверке наличия школьных принадлежностей, при необходимости и домашнего задания, проведения индивидуальных профилактических бесед.

Отряды профилактики правонарушений активно занимаются подготовкой теоретических материалов для проведения правовых консультаций, выступлений перед учениками младших классов; изучают правовые знания по следующим темам:

- Правоотношения. Правосознание и правовая культура;
- Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды;
- Основы конституционного строя РФ;
- Уголовное право. Преступление;
- Уголовная ответственность. Система и виды наказаний;
- Гражданское право;
- Административное право.

Реализуя план работы Отряда, проводятся следующие мероприятия: на общешкольных родительских собраниях ребята рассказывают о работе отряда, о своих интересных и полезных школьных делах; проводят беседы на темы: «Права и обязанности учащихся», «Я и закон», «Паспорт гражданина»; вечер для старшеклассников «Мы за жизнь!». В рамках антинаркотической акции члены отряда проводят классные часы «Я выбираю здоровье» (1-4 кл.), «В мире вредных привычек»(7-9 кл.); общешкольные линейки «Мы за ЗОЖ», конкурсы плакатов «Я выбираю жизнь», являются организаторами и участниками спортивных игр «Весёлые старты», «Старты надежд», «Здоровый образ

жизни» и т.д. Участники Отряда принимают активное участие в акциях, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом и Дню здоровья.

Основной результат работы – формирование более ответственной, здоровой, значимой личности; формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, алкоголизму; увеличение количества детей и подростков, вовлечённых в волонтерское движение и проведение альтернативных мероприятий; привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности; уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учёте и учёте ПДН.

Благодаря системной работе школьных отрядов профилактики правонарушений во многих школах отмечается тенденция спада количества учащихся, склонных к правонарушениям, а в отдельных школах можем отметить и более идеальный результат – отсутствие учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН.

Во исполнение Закона РТ №7-ЗРТ «Об общественных воспитателях несовершеннолетних» в общеобразовательные учреждения для учащихся «группы риска» и на ВШК, определяют общественного воспитателя за несовершеннолетним. В большинстве случаев, в качестве общественного воспитателя выступает классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, которые прикрепляются администрацией школы.

Общественные воспитатели проводят свою работу в тесном контакте с родителями несовершеннолетних (законными представителями), органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В центре организационно-воспитательной деятельности отряда стоит вопрос возвращения внимания и интереса подростков к взаимному общению на основе общих интересов, потребности самореализоваться и самоутвердиться посредством общественно-полезного дела, минимизирование компьютерного общения. Этому способствуют тренинги по самовыражению, лектории, благотворительные акции, спортивные мероприятия, деловые игры. Довольно успешно работают программы «Основы лидерства», республиканский антинаркотический проект «SaMoСтоятельные дети». В 2018-2019 учебном году участниками проекта стали 317 учащихся из 18 образовательных учреждений, (2017-2018 учебном году 16 образовательных организаций - 251 учащийся). Целью проекта «SaMoСтоятельные дети» является предупреждение первой пробы психоактивных веществ детьми школьного возраста.

В течение учебного года участниками проекта были реализованы следующие акции: «Здоровая пробежка», «Подари чудо», «Здоровая мама - здоровый ребенок», «Количество свечек зависит только от тебя», «Яркая здоровая зимушка-зима», «Сообщи, где торгуют смертью!», «Будь готов! Скажи, нет!», «Россия без табака», «Легалка не пойдёт», «Подари чудо». Хочется отметить наиболее активных участников проекта следующих образовательных учреждений: МБУДО «ДДТ», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Лицей №12», МБОУ «Зеленорощинская СОШ». Традиционно ребята становятся участниками Республиканских профильных смен, так осенью 2018 года 3 учащихся СОШ №6 и весной 2019 года воспитанники ДДТ приняли участие в вышеуказанных сменах.

Образовательные учреждения ЛМР в 2018-2019 учебном году приняли участие в следующих республиканских антинаркотических мероприятиях, проектах:

- 18 октября 2018 года прошел Стартовый слет участников республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети», на котором были поставлены цели и задачи на учебный год.

- 22 марта 2019 года прошел 3 Республиканский открытый молодежный фестиваль авторской (бардовской) песни «Песни встреч и дорог», организаторами и участниками (в

том числе) которого стали участники антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети».

- Проведение ежегодного муниципального конкурса на лучший видеоролик о работе республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети» (в период с 15 апреля по 23 мая 2019 года).
- Участие представителей Лениногорского МР в Республиканской профильной смене для участников проекта «SaMoСтоятельные дети» с 15 по 17 октября 2018 года и с 29 по 31 марта 2019 года.
- Участие в республиканском фестивале агитбригад по профилактике асоциальных явлений «Свежий ветер-2018».
- Проведение олимпиады научно-исследовательских работ учащихся «Профилактика наркомании и наркопреступности» (период: с 22 октября по 30 ноября 2018 года)
- Проведение серии мероприятий, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) с 26 ноября по 7 декабря 2018
- Участие в шестой Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Международному дню памяти жертв СПИДа 20 мая 2019 г. (с 14 по 19 мая 2019 года)
- Участие в республиканской антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков», приуроченной к *Международному* дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом (с 26 мая по 27 июня 2019 года). Однако, несмотря на системный характер работы по профилактике правонарушений, в 2018-2019 учебном году наблюдалось нередкие случаи алкогольных отравлений, суицидальных попыток среди несовершеннолетних. В связи с чем в 2019-2020 учебном году необходимо усилить работу, направленную на распространение и воспитание здорового стиля жизни, на профилактику и недопущению подобных инцидентов среди несовершеннолетних. Также усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями, обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, КДН, другими правоохранительными органами.

Медиапространство и безопасность

В последние годы остро встает проблема медиабезопасности несовершеннолетних, все больше и больше человечество углубляется в Глобальную сеть «Интернет». Конечно, данная сеть имеет массу плюсов, но, к сожалению, отмечаются и минусы. Так, в сети «Интернет» создаются антиобщественные социальные группы, в которые (порой и попросту по незнанию) вступают несовершеннолетние. Так как во всех общеобразовательных учреждениях Лениногорского МР установлены фильтр-контенты, благодаря которым выход в социальные сети и доступ к различного вида нежелательной информации закрыт, в профилактике данного вопроса большая часть должна отводиться семейному воспитанию.

Проблема психологической безопасности образовательной среды в последние годы становится все более значимой и актуальной. Психологическая безопасность образовательной среды – одно из самых важных условий для успешного учебного процесса и для формирования личности учащихся.

В целях создания условий для психологической безопасности в общеобразовательных учреждениях работа ведется по следующим направлениям.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Приказ № 231-ОД от 31 августа 2017 г. «Об организации защиты детей от противоправного контента в образовательной среде, применение административных средств и организационных мер, технических и программно-аппаратных средств»
- Приказ № 232-ОД от 1 сентября 2017 г. «О создании совета по вопросам регламентации доступа учащихся к информации в сети Интернет»

- Положение о Совете по вопросам регламентации доступа учащихся к информации в сети Интернет
- Порядок действий сотрудников и членов Совета по вопросам регламентации доступа учащихся к информации в сети Интернет
- Инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет
- Положение о локальной сети
- Правила организации доступа к сети Интернет с системой классификации информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не совместимой с задачами образования и воспитания

Осуществление блокирования информационных каналов проникновения в подростковую среду материалов криминальной психологии, культа жестокости и насилия, других антиобщественных и асоциальных тенденций и соответствующей им символики через установление контент-фильтрации в общеобразовательных учреждениях (ст. 5 Федерального закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», где размещен перечень видов информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей»)

Осуществление просветительской и консалтинговой работы с родителями о необходимости контроля за использованием сети Интернет и установки контент-фильтров на домашние компьютеры.

Психологический контроль за учащимися. С этой целью в крупных школах (СОШ №№ 2,4,5,6,7,8,10, гимназия №11, лицей №12) успешно функционируют социально-психологические службы. Также в районе имеется психолого-педагогическая служба «Надежда», осуществляемая свою деятельность на базе МБОУ «СОШ №4 г.Лениногорска». Педагоги-психологи службы работают на основании запросов школ. Задача психологических служб – формирование качественных характеристик личности, обуславливающее, с одной стороны способность обучающихся противостоять влиянию внешних деструктивных воздействий, а с другой стороны – развитие способности к самоуправлению и саморазвитию в рамках установленных социальных норм и морали. Однако наличие педагога-психолога в большинстве из школ (особенно района) большая редкость. Таким школам приходят на помощь специалисты муниципальной службы, но ввиду того, что кадровый состав ППС «Надежда» исчисляется 4 психологами, охватить в полном объеме 24 общеобразовательных учреждений, где нет ставок педагога-психолога, не представляется возможным.

Кроме работы психолого-педагогической службы работу в данном направлении ведут классные руководители. Согласно плану воспитательной работы, с целью информирования учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, за текущий учебный год проведены классные часы и беседы на разные темы: «Безопасный интернет», «Социальные сети – друг и помощник, если ими правильно пользоваться», «Межличностное общение в социальных сетях», «Медиа безопасность», «Социальные сети. Все ли мы о них знаем», «Влияние компьютеров на детей», «Сказка о золотых правилах медиа безопасности», «Сотовый телефон и здоровье», «Особенности общения в сети Интернет и ВКонтакте», «Игромания. Последствия зависимости», «Компьютерная безопасность», «Мобильные лохотронщики», «Если детям угрожает опасность», «О видах компьютерного мошенничества», «Как не стать жертвой в сети Интернет», «Интернет зависимость», «Интернет – мой помощник в учебе», «Я и мои виртуальные друзья», «Стоп игра», «У меня зазвонил телефон. Правила этикета», «Дети в Интернет: кто предупрежден, тот вооружен», «Противоправный контент в Интернете или чем опасен Интернет», «Социальные сети: опасности и правила поведения в социальных сетях», «Сохранение психического и психического здоровья

детей в современной информационной среде» «Межличностное общение в социальных сетях».

Также проведены конкурсы рисунков, плакатов «Мой безопасный Интернет», «Безопасный Интернет – детям!», «Я и мой компьютер», «Интернет – польза или вред?», «Интернет: друг или враг?», муниципальный конкурс на лучший интернет-контент патриотической и антиэкстремистской тематики.

Были организованы и проведены тематические мероприятия для учащихся: круглые столы «Основы безопасности в сети Интернет», «Защита электронной почты», «Компьютерная зависимость: хорошо или плохо?»

Продемонстрированы видеоролики, слайд-презентации «Безопасный Интернет – детям!», «Выбираем пароль», «Влияние интернета в жизни», «О медиа безопасности с учетом возрастных особенностей» и фильм «Осторожно: информационное общество» для ознакомления подростков с правилами ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде), буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия), колумбайн.

Проведены родительские собрания: «Эффективность и вредность общения в социальных сетях», «Безопасность ребенка в интернете», «Информационная грамотность родителей», «Контент-фильтр на домашнем компьютере», «Родительский контроль», «Информационная грамотность родителей», «Основные правила защиты наших детей от Интернет опасностей». В ходе собраний родителям учащихся было разъяснено, что такое медиа безопасность, как уберечь детей от негативного влияния интернета и познакомить родителей с системой «Родительский контроль».

Члены отрядов профилактики правонарушений и отрядов «СМС-дети» распространили памятки, флаеры «Интернет – игра по правилам», «Интернет – это здорово, но...», «Ваша безопасность в интернете», «Информационная безопасность в сети Интернет», «Ребенок в виртуальном мире» и оформлены стенды по профилактике формирования у учащихся интернет и игровой зависимостей.

Отметим, в общеобразовательных учреждениях Лениногорского МР не наблюдаются учащиеся, склонные к столь серьезным проявлениям, как «Колумбайн» или «Скулшутинг», однако, несмотря на системную работу педагогических коллективов, в последние несколько лет прослеживаются факты участия незначительного количества учащихся в антисоциальных группах «ВКонтакте». Ввиду чего в 2019-2020 учебном году необходимо работу по профилактике не только продолжить, но и усилить, уделив данному вопросу большее внимание.

Совет отцов

На основании Распоряжения Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ в Лениногорском муниципальном районе была создана организация «Совет отцов». **Целью** деятельности Совета отцов является обеспечение государственно-общественного управления профилактической работой с несовершеннолетними обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, защиты их прав и законных интересов. Совет отцов работает совместно с Управляющим Советом образовательного учреждения, Педагогическим советом, Советом по профилактике, администрацией и педагогическими работниками образовательного учреждения.

Задачи Совета отцов

- Осуществление мер по защите прав и интересов несовершеннолетних.

- Выявление причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних в образовательном учреждении.
- Осуществление профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их родителями (законными представителями).
- Осуществление взаимодействия с органами внутренних дел, органами опеки и попечительства по вопросам обеспечения общественного порядка, профилактики правонарушений и обеспечения безопасности обучающихся. А Пропаганда положительного опыта семейного воспитания.
- Взаимодействие с воспитательной службой по вопросам нравственного, правового и физического воспитания обучающихся.
- Оказание помощи педагогическим работникам в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений.

Социально-активный родитель – это субъект образовательного процесса, принимающий инициативное участие в выборе воспитательной стратегии школы, выстраивающий партнёрские отношения с педагогами, администрацией школы и органами ученического самоуправления, ориентированный на формирование гражданской позиции ребёнка.

Планируя работу данной общественной организации, необходимо предусмотреть следующие мероприятия:

- Профилактические беседы с учащимися
- Участие в профилактических рейдах
- Организация спортивной работы с учащимися
- Участие в проведении общешкольных родительских собраний
- Совместное заседание Совета Отцов и Совета профилактики
- Встреча с юношами старшего звена
- Участие отцов во внеклассных мероприятиях (конкурсы, смотры, спортивные соревнования) и т.д.

На сегодняшний день председателем Совета отцов является директор МБОУ «СОШ №4», Юрий Владимирович Гаврилов.

Данная общественная организация как в Лениногорском муниципальном районе, так и во многих других районах Республики является новой, ввиду чего в первые годы ее существования не было возможности организовать функционирование ее в полную силу, но изучив данный вопрос более углубленно, в 2019-2020 учебном году перед руководством всех общеобразовательных учреждений Лениногорского МР ставится задача активизации работы Совета отцов.

Гражданско-патриотическое воспитание

2020 год станет знаменательным в области гражданско-патриотического воспитания: это празднование 75-летия Победы в ВОВ, а также 100-летие образования ТАССР. Можем отметить, что данное направление активно реализуется в образовательных учреждениях Лениногорского МР путем участия в различных конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

В реализации гражданско-патриотического воспитания одними из помощников является проект Юнармии, который имеется в 12 городских школах и в 19 школах района, что в общей сложности составляет 31 отряд Юнармейцев. Юнармейскую форму имеет 3 отряда: СОШ №2, СОШ №5 и Лицей №12. Надеемся, что в 2019-2020 учебном году формой будут обеспечены и отряды остальных общеобразовательных учреждений.